Б1.О.6.1 Современные проблемы философии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Образ философии и стратегии философствования в современной культуре	Собеседование
2.	Онтологические модели в современной философии	Собеседование
3.	Основные гносеологические программы и стратегии в современной философии	Собеседование
4.	Неклассические направления в современной эпистемологии	Тестирование
5.	Проблема рациональности в современной философии	Собеседование
6.	Проблема сознания в современной философии	Собеседование
7.	Проблема личности и ее свободы в современной философии	Собеседование
8.	Актуальные проблемы философии культуры	Собеседование
9.	Современные проблемы философии языка	Собеседование
10.	Основные методологические программы в современной философии	Подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Сергодеева, Е. А. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии : практикум. Весь срок охраны авторского права; Новейшие тенденции и направления зарубежной философии. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 122 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/69411.html
- 2. Сергодеева, Е. А., Ерохин, Д. А., Попова, Н. А. История философии : практикум. Весь срок охраны авторского права; История философии. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 114 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/69388.html

Б1.О.2 Управление проектами: методы и технологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

План курса:

THURST IN	P	
No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	История управления проектами	Эссе
2.	Определение и предметная область проекта	Тестирование
3.	Системный подход в управлении проектами	Кейс
4.	Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Кейс
5.	Управление командой проекта	Решение ситуационных задач
6.	Планирование проекта по временным параметрам	Решение ситуационных задач
7.	Планирование проекта по стоимостным параметрам	Кейс
8.	Управление качеством проекта	Кейс
9.	Управление рисками в проекте	Кейс
10.	Управление коммуникациями	Кейс
11.	Управление стейкхолдерами	Решение ситуационных задач
12.	Управление проектами в сфере образования	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 383 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449791
- 2. Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project. 2-е изд., испр.. Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 148 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881
- 3. Ньютон, Ричард Управление проектами от A до Я. 2021-02-28; Управление проектами от A до Я. Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. 192 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/82359.html

Б1.О.3 Межкультурная коммуникация

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

План курса:

взаимолействия

1	*
Название раздела/темы	Формы текущего контроля
Типология культуры. Культурное многообразие	Тоступорочума
мира	Тестирование
Механизмы приобщения к культуре. Базовые	
национальные ценности как основа	Тестирование
духовно-нравственного воспитания обучающихся	
Профессиональная самопрезентация в цифровой	Тастирования
среде	Тестирование
Вербальные средства межкультурной	Тестирование
коммуникации. Культура в зеркале языка	
Невербальная коммуникация в контексте	Tagrayaanayyya
межкультурного общения	Тестирование
Принципы речевой организации web-текста	Тестирование
Разработка и реализация коммуникационной	Тестирование
стратегии в цифровой среде	
Этикет делового общения в цифровой среде	Тестирование
Культурный шок. Барьеры межкультурной	Тестирование
коммуникации и пути их преодоления	
	мира Механизмы приобщения к культуре. Базовые национальные ценности как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся Профессиональная самопрезентация в цифровой среде Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения Принципы речевой организации web-текста Разработка и реализация коммуникационной стратегии в цифровой среде Этикет делового общения в цифровой среде Культурный шок. Барьеры межкультурной

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Харитонова И. В., Байкина Е. В., Крылов И. С., Новикова Е. Л., Федорова С. В. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие. Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. 84 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569
- 2. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации: учебное пособие. 2021-12-31; Основы межкультурной коммуникации. Москва: Евразийский открытый институт, 2010. 144 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/11039.html

Б1.О.6.3 Педагогика и психология высшей школы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста.	Опрос
2.	Психолого-педагогическое изучение личности студента.	Опрос
3.	Профессионально-педагогическое общение преподавателя.	Опрос
4.	Современная лекция в логике компетентностного подхода.	Опрос
5.	Традиционные и инновационные технологии обучения в вузе.	Тестирование
6.	Семинары и практические занятия в высшей школе.	Опрос
7.	Основы педагогического контроля в вузе.	Опрос
8.	Самостоятельная работа студентов.	Опрос
9.	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вузе как фактор интенсификации процесса профессионально-личностного развития.	Опрос
10.	Дистанционное образование: сущность, понятие, принципы	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие. Москва: Логос, 2016. 446 с.
- 2. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : Учебно-практическое пособие. Москва: Юрайт, 2020. 315 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450099

Б1.О.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, достигать новых результатов в соответствующей предметной области на основе методов научного исследования при организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования, соблюдая при этом все принципы академической этики

План курса:

pea.	
Название раздела/темы	Формы текущего контроля
Понятие и классификация информационных технологий. Предпосылки внедрения компьютерных технологий в науку и образование	Реферат, Собеседование, Выполнение практических заданий
Информационные системы и информационные технологии	Собеседование, Выполнение практических заданий
Технические и программные средства обработки информации	Реферат, Собеседование
Компьютерные технологии в науке и образовании, использование ИТ в области деятельности, связанной с международными отношениями	Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование
Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office	Собеседование
Мультимедийные технологии. Технология хранения, поиска и сортировки информации	Реферат, Собеседование
Технологии искусственного интеллекта	Реферат, Собеседование, Выполнение практических заданий
Сетевые информационные технологии	Тестирование, Выполнение практических заданий
	Название раздела/темы Понятие и классификация информационных технологий. Предпосылки внедрения компьютерных технологий в науку и образование Информационные системы и информационные технологии Технические и программные средства обработки информации Компьютерные технологии в науке и образовании, использование ИТ в области деятельности, связанной с международными отношениями Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office Мультимедийные технологии. Технология хранения, поиска и сортировки информации Технологии искусственного интеллекта

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Власова, И. Н., Лурье, М. Л., Мусихина, И. В., Худякова, А. Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 100 с. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/70624.html

- 2. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в образовании. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. 148 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/72493.html
- 3. Тупик, Н. В. Компьютерное моделирование : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Компьютерное моделирование. Саратов: Вузовское образование, 2019. 230 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/79639.html

Б1.О.5 Иностранный язык в профессиональной сфере

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Communication	Опрос, Тестирование
2.	Reputation	Опрос, Собеседование
3.	Political System of the UK	Тестирование, Опрос
4.	Who rules America?	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Алмазова, Н. И., Смольская, Н. Б., Солодушкина, К. А. Academic English for Postgraduates. Integrate your grammar and vocabulary : учебное пособие. 2025-09-24; Academic English for Postgraduates. Integrate your grammar and vocabulary. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. 164 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/99816.html
- 2. Андриенко, А. А., Абросимова, Л. С. Further Guide to Better English Accent: учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Further Guide to Better English Accent. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. 92 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/78730.html
- 3. Бессонова, Е. В., Раковская, Е. А. Professional English in Use: учебно-практическое пособие. 2024-07-01; Professional English in Use. Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 64 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/62611.html

Б1.В.1.1 История западной философской традиции

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, достигать новых результатов в соответствующей предметной области на основе методов научного исследования при организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдая при этом все принципы академической этики

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Предмет и задачи истории философии	Собеседование
2.	Философия Древнего Востока (Индия, Китай)	Реферат
3.	Античная философия	Тестирование
4.	Философия средних веков	Собеседование
5.	Философия эпохи Возрождения	Реферат
6.	Рационализм и эмпиризм в философии XVII – начало XVIII в.	Контрольная работа
7.	Философия французского Просвещения	Контрольная работа
8.	Классическая немецкая философия	Контрольная работа
9.	Постклассическая европейская философия середины XIX – начала XX вв.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Кудрявцева, В. И., Меньшиков, А. С., Пургин, С. П., Циплакова, Ю. В. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика: учебное пособие. 2022-08-31; История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. 328 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/68248.html
- 2. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 181 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451128

Б1.В.2.1 Русская философия XIX-начала XX в.

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, достигать новых результатов в соответствующей предметной области на основе методов научного исследования при организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдая при этом все принципы академической этики

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Философские кружки 20-х-30-х гг. XIX века. Русский романтизм. Философия славянофилов.	Собеседование
2.	П.Я.Чаадаев как русский универсалист. Западничество и революционный радикализм.	Реферат
3.	Духовно-академическая философия. Философия и социология народников и анархистов	Собеседование
4.	Философские идеи в русской литературе XIX века. Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев.	Собеседование
5.	Философия всеединства Вл. С. Соловьева	работа с ключевыми понятиями
6.	Религиозная философия С.Н. Булгакова и о. Павла Флоренского. Философия интуитивизма.	Собеседование
7.	«Новое религиозное сознание». Религиозно-философские собрания и общества. Экзистенциализм и персонализм в России.	работа с ключевыми понятиями
8.	Философия русского космизма. Философия символа, языка, культуры у А. Ф. Лосева и Г. Г. Шпета.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Замалеев А. Ф., Малинов А. В., Осипов И. Д., Безлепкин Н. И., Бродский А. И., Евлампиев И. И., Рыбас А. Е., Троицкий С. А. История русской философии: Учебник для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 310 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451490
- 2. История русской философии: В 2-х томах, Т.1. М., Ростов н/Д: АСТ, Феникс, 1999. 542 с.
- 3. История русской философии: В 2-х т., Т.2. М., Ростов н/Д: АСТ, Феникс, 1999. 540 с.

4. Гвоздев, А. В. Геополитические аспекты философии культуры славянофилов : монография. - Весь срок охраны авторского права; Геополитические аспекты философии культуры славянофилов. - Москва: Прометей, 2019. - 126 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94415.html

Б1.В.3.1 Проекции философских идей в бытии человека и общества

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации, готовность использовать современные образовательные технологии и методики организации и ведения учебного процесса

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Бытие и существование человека. Проблема определения человека.	Собеседование
2.	Жизнь, смерть и бессмертие человека.	Собеседование
3.	Человек и его образ мира	Собеседование, Реферат
4.	Человек и проблема Другого	Собеседование
5.	Человек наедине с собой	Собеседование
6.	Понятие общества	Собеседование
7.	Философские основания "социальной статики"	Собеседование
8.	Строение общественных сфер - уклады общественной жизни	Собеседование, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Золотухина Е. В. Философская антропология: Учебное пособие для вузов. испр. и доп; 3-е изд..
- Москва: Юрайт, 2020. 251 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456039
- 2. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Философская антропология : [Учеб. пособие для вузов]. М.: Университетская книга, ПЕР СЭ, 2000. 236 с.
- 3. Помигуева, Е. А., Папченко, Е. В. Философия человека и общества : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Философия человека и общества. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. 97 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/87513.html

Б1.В.4.1 Современная философия науки

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях для развития у детей навыков критического, творческого мышления и грамотного рассуждения

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ НАУКИ	Собеседование
2.	НАУКА В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	Собеседование
3.	ПРИРОДА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. ИДЕАЛЫ И КРИТЕРИИ НАУЧНОСТИ ЗНАНИЯ	Контрольная работа
4.	СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ	Собеседование
5.	МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	Собеседование
6.	ПРОБЛЕМА РОСТА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Ивин А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 287 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452728
- 2. Ивин А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 244 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452913
- 3. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие. 2021-09-20; Лекции по философии науки. Москва: Логос, 2016. 428 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/66408.html

Б1.В.5.1 Проблема человека в современной философии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации, готовность использовать современные образовательные технологии и методики организации и ведения учебного процесса

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	77	
1.	Человек как проблема философии. Образы человека в истории культуры и философии прошлого	Собеседование
2.	Духовная ситуация XX века и проблема человека: основные вопросы, направления и подходы	Собеседование
3.	Экзистенциальная философия о проблемах человеческого существования: общая характеристика	Тестирование, Собеседование
4.	Феноменология Э. Гуссерля и проблема человека. М. Хайдеггер о человеке	Собеседование
5.	Человек в философии К. Ясперса	Собеседование
6.	Проблема человека в философии X. Ортеги-и-Гассета	Собеседование
7.	«Абсурдный человек» и «человек бунтующий» в философии А. Камю	Доклад
8.	Человек, его свобода и существование в творчестве ЖП. Сартра	Реферат
9.	Философская герменевтика XIX—XX вв. о человеке	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Черепанова, Е. С., Арцыбашева, К. И., Батюта, Е. А., Благовестный, М. Б., Ведерников, Г. А., Гагарин, А. С., Давлетшина, А. М., Завырылин, В. А., Кудрявцева, В. И., Мельникова, Е. В., Мельник, Н. Б., Меньшиков, А. С., Мясникова, Л. А., Перцев, А. В., Потеряева, О. Б., Пырьянова, О. А., Пургин, С. П. Философская антропология: актуальные понятия: учебное пособие. - 2026-04-22; Философская антропология: актуальные понятия. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. - 324 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/106546.html

- 2. Лебедев, С. А., Бирич, И. А., Губин, В. Д., Ершова, И. И., Исаев, И. А., Капицын, В. М., Кривцун, О. А., Лукацкий, М. А., Некрасова, Е. Н., Рубочкин, В. А., Шаповалов, В. Ф. Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие студентов вузов. 2022-03-26; Философская антропология. Человек многомерный. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 351 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81712.html
- 3. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии. Москва: Согласие, 2018. 240 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/75843.html

Б1.В.6.1 Основы критического мышления

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях для развития у детей навыков критического, творческого мышления и грамотного рассуждения

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Логика как наука об основах критического мышления	Собеседование
2.	Логический анализ языка	Собеседование
3.	Понятие	Собеседование
4.	Суждение	Собеседование
5.	Умозаключение	Собеседование
6.	Логические основы теории критического мышления	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Ковалёв, А. Н. Аргументация как фактор методологической культуры : учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Аргументация как фактор методологической культуры. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. 76 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/65429.html
- 2. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. 2020-10-10; Основы логики и аргументации. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 320 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/71035.html

Б1.В.1.2 История науки

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, достигать новых результатов в соответствующей предметной области на основе методов научного исследования при организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдая при этом все принципы академической этики

План курса:

	F	
$N_{\underline{0}}$	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1	ИСТОРИЯ НАУКИ КАК ПРЕДМЕТ	Собеседование
1.	ФИЛОСОФСОГО АНАЛИЗА	Собеседование
2.	АНТИЧНАЯ НАУКА	Собеседование
3.	НАУКА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	Контрольная работа
4.	НАУКА ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ	Собеседование
5.	НАУКА НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ	Собеседование
6.	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ И	Контрольная работа
	ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ НАУКА	поптрольная расота

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. История, философия и методология науки и техники : Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 383 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449671
- 2. Батурин, В. К. Философия науки : учебное пособие. 2022-03-26; Философия науки. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 303 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81584.html

Б1.В.2.2 Антропологические искания в русской философии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, достигать новых результатов в соответствующей предметной области на основе методов научного исследования при организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования, соблюдая при этом все принципы академической этики

План курса:

план ку	pca.	.
№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предпосылки формирования антропологических представлений в Др. Руси. Между язычеством и христианством	Собеседование
2.	Гуманистическая традиция в русской мысли: от просвещения до толстовства.	Собеседование
3.	Человек соборный. Антропология славянофильства	Собеседование
4.	Космический человек (Н. Федоров, К. Циолковский)	Собеседование
5.	Образ (бого)человека в мысли Вл. Соловьева и софиологии	Собеседование, Эссе
6.	Персонализм и интуитивизм в философско-богословской мысли (Г. Флоровский, В. Лосский, С. Франк, Н. Лосский)	Собеседование
7.	Социальная антропология: советский марксизм, анархизм.	Собеседование
8.	Экзистенциальные тенденции в русской антропологической мысли (Л. Шестов, Н. Бердяев)	Собеседование
9.	Современные антропологические модели (синергийная антропология С. Хоружего, аутография Ф. Гиренка)	Эссе, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. испр. и доп; 3-е изд..
- Москва: Юрайт, 2020. 310 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452721

- 2. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. испр. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 165 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453237
- 3. Пурынычева Г. М., Алексеев А. П., Билаонова М. Ю., Вязова Е. В., Загайнова В. И., Пурынычев М. Ю. Философская антропология: идеи и теории мыслителей разных эпох и культур: хрестоматия.
- Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. 252 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277032
- 4. Шапошников Л. Е. Русская религиозная философия. Конец XIX начало XX века. Ведущие представители: Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 305 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455606
- 5. Емельянов Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 446 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451650
- 6. Шестов Л. И., Ахутин А. В. Русская религиозная философия. На весах Иова: -. Москва: Юрайт, 2020. 475 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452987

Б1.В.ДВ.01.1 Философская компаративистика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, достигать новых результатов в соответствующей предметной области на основе методов научного исследования при организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования, соблюдая при этом все принципы академической этики

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Философская компаративистика в историко-философском познании	Собеседование
2.	Философская компаративистика в России	Собеседование
3.	Методологические проблемы сравнительного анализа	Собеседование
4.	Проблема генезиса философии в контексте компаративистики	Контрольная работа, Собеседование
5.	Философская герменевтика и компаративистика	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Бурбулис, Ю. В., Керимов, Т. Х., Красавин, И. В., Логинов, А. В., Мантуров, О. С., Никитин, С. А., Томильцева, Д. А. Современная социальная философия: учебное пособие. 2022-08-31; Современная социальная философия. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. 156 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/68472.html
- 2. Гобозов И. А. Социальная философия : Учебник для вузов. испр. и доп; 3-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 351 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470515

Б1.В.ДВ.01.2 Немецкая классическая философия и современность

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, достигать новых результатов в соответствующей предметной области на основе методов научного исследования при организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдая при этом все принципы академической этики

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Общая характеристика классической немецкой философии	Собеседование
2.	Трансцендентальная философия И. Канта	Собеседование, Реферат
3.	Трансцендентальный идеализм И.Г. Фихте	Собеседование
4.	Философия Ф.В.Й.Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф.Гегеля	Собеседование
5.	Неокантианство. Неогегельянство.	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Сергодеева Е. А. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии : практикум. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 122 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467120
- 2. Сергодеева Е. А., Ерохин Д. А., Попова Н. А. История философии : практикум. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 114 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982

Б1.В.ДВ.02.1 Методология социального познания

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, достигать новых результатов в соответствующей предметной области на основе методов научного исследования при организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдая при этом все принципы академической этики

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Эпистемологическое значение и многозначность категорий субъекта и объекта	Собеседование, Контрольная работа
2.	Переход от трансцендентальной философии («философии ума») к философии языка в качестве нового основания эпистемологии	Собеседование, Контрольная работа
3.	Категории знания, мнения и веры (убеждения)	Собеседование, Тестирование
4.	Понятие опыта: основные концепции. Виды опыта. Роль опыта в познании	Тестирование, Контрольная работа
5.	Понимание как субъективный аспект объективного знания	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Пивоваров, Д. В. Категории онтологии : учебное пособие. 2022-08-31; Категории онтологии. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. 552 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/68339.html
- 2. Хаджаров, М. Х. Онтология и теория познания : учебно-методическое пособие. Весь срок охраны авторского права; Онтология и теория познания. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 144 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/61382.html
- 3. Водяникова И. Ф., Фатхи Т. Б. Гносеология : учебное пособие. Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. 110 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570942

Б1.В.ДВ.02.2 Проблема понимания иных культур

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, достигать новых результатов в соответствующей предметной области на основе методов научного исследования при организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдая при этом все принципы академической этики

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Методологические проблемы изучения иных культур	Собеседование
2.	Необходимые условия и когнитивные возможности кросс-культурной интерпретации	Собеседование
3.	Понимание моральной жизни	Собеседование, Контрольная работа
4.	Герменевтика: от истолкования текстов к межкультурному пониманию	Собеседование
5.	Язык, культура, идентичность	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Медведев Н.В., Медведева Е.Е., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С. Понимание иных культур: философско-методологический анализ : монография. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2019. - 275 с.

Б1.В.ДВ.03.1 Философия консерватизма и либерализма в России

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, достигать новых результатов в соответствующей предметной области на основе методов научного исследования при организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдая при этом все принципы академической этики

План курса:

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Консерватизм: понятие, истоки, сущность.	Работа с ключевыми понятиями
2.	Консервативная мысль в России: исторический контекст, мыслители, идеи.	Собеседование
3.	Либералы и консерваторы эпохи Александра I.	Реферат, Собеседование
4.	Консервативные идеи и практики в правление Николая I.	Тестирование, Собеседование
5.	Либерально-консервативная мысль в эпоху Великих реформ.	Собеседование
6.	Идеи и практики консерватизма времен контрреформ Александра III.	Собеседование
7.	Консервативная мысль рубежа XIX-XX вв.	Собеседование
8.	Русская консервативная мысль в эмиграции.	Собеседование
9.	Философия консерватизма и российское общество в нач. XXI века.	Работа с ключевыми понятиями, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Зеньковский, В. В. История русской философии. 2020-04-10; История русской философии. Москва: Академический Проект, 2017. 880 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/69039.html
- 2. Ширинянц, А. А. Нигилизм или консерватизм? Русская интеллигенция в истории политики и мысли: монография. 2020-09-18; Нигилизм или консерватизм? Русская интеллигенция в истории политики и мысли. Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. 568 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/13147.html
- 3. Кожурин А.Я., Рус. христиан. гуманитар. акад. Консерватизм: pro et contra : социально-политическое явление глазами его российских сторонников, критиков и отечественных ученых-исследователей : антология. Санкт-Петербург: РХГА, 2016. 1119 с.

4. Емельянов Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453193

Б1.В.ДВ.03.2 Мистики и рационалисты

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, достигать новых результатов в соответствующей предметной области на основе методов научного исследования при организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования, соблюдая при этом все принципы академической этики

План курса:

Nº	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	тазвание раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вера и разум. Эпистемология религиозных верований. Мистика. Мистический опыт.	Собеседование
2.	Мистические практики в христианстве. Традиция исихастов и ее рецепция в средневековой Руси.	Собеседование
3.	Ереси в средневековой Руси: мистика и рационализм.	Собеседование
4.	Святость как религиозный идеал. Юродство. Юродивый и лжеюродивый.	Работа с ключевыми понятиями
5.	Мистики и рационалисты Московского царства.	Собеседование
6.	Мистицизм, рационализм и атеизм в русском обществе XVIII века.	Собеседование
7.	Русские религиозные течения XVII — нач. XX вв.	Собеседование
8.	Мистические учения и практики в России XIX — нач. XX вв.	Собеседование
9.	Православная церковь в Российской империи: между мистикой и рационализмом.	Работа с ключевыми понятиями
10.	Русские религиозные течения, мистические учения и практики в XX веке.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Элбакян Е. С. История религий: Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451614

Б1.В.ДВ.04.1 Философские основы перевода

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации, готовность использовать современные образовательные технологии и методики организации и ведения учебного процесса

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Перевод и философия: области пересечения	Собеседование
2.	Концепт перевода в герменевтике ГГ. Гадамера	Контрольная работа
3.	Концепт перевода в философии деструктивизма Ж. Деррида	Контрольная работа
4.	Семиотическая концепция языка	Контрольная работа
5.	Аналитическая концепция языка (неопозитивизм и лингвистическая философия)	Собеседование, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Мечковская Н.Б. Философия языка и коммуникации : учеб. пособие. Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. 515 с.
- 2. Кушнаренко, С. П. Интерпретация философского текста: учебное пособие. Весь срок охраны авторского права; Интерпретация философского текста. Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. 37 с. Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/68889.html

Б1.В.ДВ.04.2 История американской философии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации, готовность использовать современные образовательные технологии и методики организации и ведения учебного процесса

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Истоки американской философской традиции	Собеседование
2.	Ортодоксальный пуританизм и развитие философской мысли в североамериканских колониях	Собеседование
3.	Американское Просвещение и политическая философия отцов-основателей	Реферат
4.	Идеализм - основное направление в американской философии XIX века	Эссе, Собеседование
5.	Материалистическое направление в философии США	Собеседование
6.	Первые прагматисты	Собеседование
7.	Развитие прагматизма и новые социальные идеи	Собеседование
8.	Аналитическая философия в США	Собеседование
9.	Идеализм в XX веке.	Собеседование
10.	Межкультурная философская традиция	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Бучило, Н. Ф., Чумаков, А. Н. Философия : учебное пособие. 2024-04-01; Философия. Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 448 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/88238.html
- 2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия : учебник. 4-е изд., перераб. и доп.. [М.]: Изд-во Проспект, Изд-во Моск. ун-та, 2008. 588 с.

Б1.В.ДВ.05.1 Современная французская философия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях для развития у детей навыков критического, творческого мышления и грамотного рассуждения

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Экзистенциализм (Сартр, Камю, Мерло-Понти, Марсель)	Опрос
2.	Структурализм (Леви-Стросс, Барт, Фуко)	Опрос
3.	Постмодернизм (Делёз, Деррида, Лиотар, Бодрийяр, Бадью)	Реферат
4.	Новая теология (Тейяр де Шарден)	Опрос
5.	Неотомизм Маритена	Опрос
6.	Социологическая теория Бурдьё	Тестирование
7.	Персонализм Мунье	Реферат
8.	Философские взгляды Батая	Тестирование
9.	Структуралистский марксизм Альтюссера	Опрос
10.	Философ диалога Рикер	Реферат
11.	Антипсихиатрия Гваттари	Реферат
12.	Психоанализ Лакана	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Сергодеева, Е. А. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии : практикум. Весь срок охраны авторского права; Новейшие тенденции и направления зарубежной философии. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 122 с. Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/69411.html
- 2. Шульга Е. Н. Современная философская герменевтика: понимание и интерпретация: Учебник для вузов. 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2020. 304 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455969

Б1.В.ДВ.05.2 Марксизм и неомарксизм

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях для развития у детей навыков критического, творческого мышления и грамотного рассуждения

План курса:

	P ·····	
№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Возникновение марксистской философии	Собеседование, Эссе
2.	Материя и сознание	Собеседование
3.	Марксистская концепция диалектики	Собеседование
4.	Теория познания диалектического материализма	Собеседование
5.	Материалистическое понимание истории	Собеседование
6.	Проблемы философии в неомарксизме	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

- 1. Ленин В. И. Материализм и эмпириокритицизм : монография. Москва: Директ-Медиа, 2014. 462 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258124
- 2. Т. 2: Марксизм и утопизм, 2014. 467 с.
- 3. Маркс К., Энгельс Ф. Собрание сочинений : публицистика. Москва: Директ-Медиа, 2014. 628 с. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272103

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, достигать новых результатов в соответствующей предметной области на основе методов научного исследования при организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования, соблюдая при этом все принципы академической этики

План курса:

<u>No</u>	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы	тизвите раздела темы	Teky mero komposisi
	Подготовительный этап. Инструктаж по технике	
1.	безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации / Центра философских исследований	Индивидуальное задание на практику
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Индивидуальное задание на практику
4.	Ведение и оформление дневника практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Индивидуальное задание на практику
5.	Составление и оформление отчета по практике	Индивидуальное задание на практику
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Индивидуальное задание на практику

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2014. 265 с.
- 2. Гендина Н. И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек: монография. Москва: [Литера], 2016. 391 с.
- 3. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований: Учебник и практикум для вузов. пер. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 365 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468856

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель практики — приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации, готовность использовать современные образовательные технологии и методики организации и ведения учебного процесса

План курса:

IIIIIII Ky	peu.	
№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Собеседование
2.	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Собеседование
3.	Методическая работа, в т.ч. разработка учебно-методического обеспечения для одной из дисциплин профиля кафедры	Индивидуальное задание на практику
4.	Подготовка к проведению лекционных, практических занятий	Индивидуальное задание на практику
5.	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры	Индивидуальное задание на практику
6.	Проведение занятий	Индивидуальное задание на практику
7.	Руководство курсовым проектированием и научно-исследовательской работой студентов/магистрантов	Индивидуальное задание на практику
8.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Индивидуальное задание на практику
9.	Ведение и оформление дневника практики	Индивидуальное задание на практику
10.	Составление и оформление отчета по производственной практике	Индивидуальное задание на практику
11.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Индивидуальное задание на практику

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований: Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 365 с. - Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468856

2. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471112

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.3 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель практики — выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, достигать новых результатов в соответствующей предметной области на основе методов научного исследования при организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдая при этом все принципы академической этики

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Редактирование цели и задач исследования и подготовка окончательного варианта развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала.	Индивидуальное задание на практику
2.	Разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы). Завершение работы над введением магистерской диссертации.	Индивидуальное задание на практику
3.	Написание текста работы и его редактирование.	Индивидуальное задание на практику
4.	Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования.	Индивидуальное задание на практику
5.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике.	Индивидуальное задание на практику
6.	Представление текста магистерской диссертации на преддипломную защиту и подготовка научного доклада о результатах исследования.	Индивидуальное задание на практику

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Авксентьева А. В., Сентерев Ю. А., Шульмина В. Е. Магистерская диссертация в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. 61 с. Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564000
- 2. Беляев В.И. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие. 2-е изд., перераб.. Москва: КНОРУС, 2014. 261, [1] с.

ФТД.1 Проблемы свободы и человеческого достоинства в русской философии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях для развития у детей навыков критического, творческого мышления и грамотного рассуждения

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
1.	Этико-антропологическое направление русской философии в Средние века	Собеседование
2.	Проблема человека и его достоинства в русской философии раннего Нового времени и эпохи Просвещения	Контрольная работа
3.	Свобода и достоинство личности в философии славянофилов	Научный доклад
4.	Свобода и достоинство личности в философии западников	Собеседование
5.	Проблема свободы личности в русской религиозной философии	Дебаты
6.	Освобождение личности в философии русского народничества	Эссе
7.	Проблема отчуждения человека и свободы личности в русском марксизме и современной русской философии	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Замалеев А. Ф., Малинов А. В., Осипов И. Д., Безлепкин Н. И., Бродский А. И., Евлампиев И. И., Рыбас А. Е., Троицкий С. А. История русской философии: Учебник для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 310 с. Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470283
- 2. Ионайтис О. Б. История русской философии. Русская средневековая философия : Учебное пособие для вузов. испр. и доп; 2-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 231 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470562
- 3. Емельянов Б. В. История русской философии XX века : Учебное пособие для вузов. испр. и доп; 5-е изд.. Москва: Юрайт, 2021. 249 с. Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470564

ФТД.2 Философское произведение как феномен культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

47.04.01 - Философия, История зарубежной философии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, достигать новых результатов в соответствующей предметной области на основе методов научного исследования при организации познавательно-исследовательской, учебной, организационно-методической и воспитательной деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдая при этом все принципы академической этики

План курса:

No	Название раздела/темы	Формы такуннага кантранд
	ттазвание раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		~ -
1.	Культура как предмет философского анализа	Собеседование
	Философские произведения и Классическая	
2.	модель культуры: гуманизм – рационализм –	Собеседование
	историзм	
	Тема кризиса классической модели культуры как	
3.	основная тема постклассической философии	Собеседование
	культуры	
4.	Структуралистская и постструктуралистская	0.5
	философия культуры	Собеседование
5.	Философские произведения и современная	Собеседование
	культура	
6.	И. Кант и философия трансцендентального	Эссе
	идеализма	
7.	Романтизм и философские произведения	Работа с ключевыми понятиями
8.	Проблематика культуры в философской системе	Собеседование
	Гегеля	
9.	Марксизм как новая философия культуры	Собеседование
10.	Произведения позитивистов и развитие культуры	Реферат
11.	Символическая философия культуры	Работа с ключевыми понятиями
12.	Психоаналитическая философия культуры	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

- 1. Лекторский В.А. Философия, познание, культура: [науч. издание]. М.: Канон+, 2012. 384 с.
- 2. Чесноков Г.Д. Философия в поиске: проблемы социальной философии: [монография]. [2-е изд., доп.]. [М.]: [АНО РЖ "Социально-гуманитарные знания"], 2012. 447 с.

3. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Философия культуры : учебник. - Москва: РГГУ, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728129097.html